

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования
Гулькевичский район**

ПРИКАЗ

От 18.04.2025

№ 60

Пос. Кубань

**Об утверждении отчета о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №20 пос. Кубань муниципального
образования Гулькевичский район за 2024 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 20, на основании приказа МБДОУ д/с № 20 от 21.03.2025 года № 55 «О проведении самообследования»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район за 2024 год (Приложение).
2. Старшему воспитателю Бобылевой Н.Ф. разместить Отчет на официальном сайте МБДОУ д/с №20.
3. Старшему воспитателю Бобылевой Н.Ф. направить Отчет в управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ д/с №20



С.Ю. Лиманская

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с №20 пос. Кубань за 2024г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район
Руководитель	Лиманская Саглар Юрьевна
Адрес организации	352166. Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Кубань, ул.Садовая,8
Телефон, факс	+7(86160) 94-5-47
Официальный сайт	https://ds20-kuban-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	gul20mdou20@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 29.11.2021 № ЛО35-01218-23/00243049
Режим работы	Режим работы ДОУ установлен в соответствии с потребностями семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностями бюджетного финансирования – пятидневная рабочая неделя, выходные дни- суббота и воскресенье, праздничные дни. Продолжительность пребывания детей в ДОУ 10 часов – с 7.30. до 17.30.

С 01.06.2023г. МБДОУ д/с №20 функционирует по трем адресам:

1. Садовая ул., 8, пос. Кубань, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352166
2. Садовая ул., 7, пос. Советский, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352166

3. Молодёжная ул., 16, пос. Новоивановский, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352166

МБДОУ д/с № 20 в пос. Кубань расположен в типовом здании, находится в центре поселка. В ближайшем окружении: средняя общеобразовательная школа №22, детская библиотека, Дом культуры, детская школа искусств.

Здание кирпичное двухэтажное. Имеется горячая и холодная проточная вода. Есть канализация, действуют внутренние и наружные туалеты. Для хранения продуктов есть кладовые, холодильники. Освещение искусственное и естественное достаточно. В ДОУ имеется: музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, мини – музей «Казачья хата», располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, оснащенные разнообразным игровым оборудованием, метеоплощадка, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, огород.

Общая площадь территории МБ ДОУ в пос. Кубань составляет 5290,0 м², 70% озеленения, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников. Территория огорожена евроштакетником.

Проектная мощность: 120 детей.

Фактическое количество воспитанников: 76 детей.

МБДОУ д/с № 20 в пос. Советском расположен в приспособленном здании, находится в центре поселка. Общая площадь здания – 258,1 м². Здание кирпичное одноэтажное, имеется горячая и холодная проточная вода. Есть канализация, действуют внутренние и наружные туалеты. Для хранения продуктов есть кладовые, холодильники. В здании имеются 2 игровые и 2 спальни, медицинский кабинет и изолятор. На территории расположены участки для прогулок детей, спортивная площадка, огород. Общая площадь территории детского сада в пос. Кубань составляет 4425 м², имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников. Территория огорожена евроштакетником.

Проектная мощность: 53 ребёнка

Фактическое количество воспитанников: 18 детей.

МБДОУ д/с № 20 в пос. Новоивановском расположен в приспособленном здании, находится в центре поселка. Здание кирпичное одноэтажное, общая площадь – 387,4 м², имеется горячая и холодная проточная вода. Есть канализация, действуют внутренние и наружные туалеты. Для хранения продуктов есть кладовые, холодильники. В здании

имеются 2 игровые и 2 спальни, медицинский кабинет и изолятор, музыкально – спортивный зал.

Общая площадь территории детского сада в пос. Новоивановском – 3195 м².

На территории имеются благоустроенные игровые площадки, огород.

Проектная мощность: 45 детей

Фактическое количество воспитанников: 30 детей.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №20 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №20:

Режим работы ДООУ установлен в соответствии с потребностями семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностями бюджетного финансирования –

пятидневная рабочая неделя, рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 17.30

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ д/с №20 является обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, организации питания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО

С 01.01.2021 МБДОУ д/с №20

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет приблизительно 90 процентов от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет приблизительно 10 процентов и представлена парциальной программой музыкального воспитания «Ладушки». Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, парциальная программа «Ладушки» расширяет содержание по музыкальному воспитанию в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. АОП учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В программе отражена коррекционно-развивающая работа, по интеграции и комплексному сопровождению детей с ТНР в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствовало тому, что основные задачи каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решались и в ходе реализации других областей ОП. Это отражено во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При организации занятий с воспитанниками педагоги планируют их как дело, развивающее, занимательное и интересное детям, как деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Поэтому педагоги проводят занятия в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно - обучающих ситуаций и т.п. Воспитатели стараются подбирать содержание и методы, используемые во время проведения занятий с воспитанниками в соответствии с обновленной ОП и АОП ДОУ.

При организации обучения педагоги используют как традиционные методы и технологии, а также воспитатели дополняют их методами, несущими характер познавательной деятельности детей (информационно-рецептивный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристический, исследовательский), конечно с учетом возрастных и личностных особенностей детей. Наши занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу ребят менее утомительной, насыщенной.

Игровые формы позволяют активизировать познавательные интересы дошкольников, удивить, зажечь огонек любознательности. В игровой деятельности у ребят интенсивно развиваются наблюдательность, память, воображение.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Вторая младшая	1	21
	Средняя	1	20
	Старшая	1	15
	Подготовительная		15
	Разновозрастная (3-7 лет)	2	32
Компенсирующее	Разновозрастная (старше – подготовительная)	1	13
Итого		7	129

Инновационная деятельность.

С мая 2024 года наш детский сад является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Агростарт: от дошкольника до агроинженера через систему экологического и трудового воспитания». Основная цель проектно-формирования и воспитания экологического мировоззрения и агрокультуры поведения дошкольников в окружающей природной среде через создание пространства практического изучения сельскохозяйственных, культурных,

природных растений, для воспитания у дошкольников интереса к природе, формирования навыков заботливого отношения к земле и окружающей среде.

В 2024 году велась работа по реализации 1 этапа – организационно-подготовительного, были созданы условия для реализации инновационного проекта. Бала создана нормативно – правовая база, организована детская агролаборатория, с необходимым набором материалов для поисково – исследовательской деятельности, реконструирован детский огород, создан аптекарский огород. Деятельность ДООУ в рамках инновационной площадки можно считать эффективной, т.к. произошло:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды поисково – исследовательской направленности
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах применения инновационных технологий
- повышение имиджа учреждения

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ д/с №20 осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы и Программой воспитания, которая является частью ОП ДО. Общая цель воспитания в МБДОУ д/с №20 - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы, которые представлены в Программе воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	90
Неполная с матерью	5	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	18%
Два ребенка	48	44%
Три ребенка и более	41	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в детском саду не реализуется.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №20 имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом

Управление МБДОУ д/с №20 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 20

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с №20
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №20, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет ставит своей целью: активное участие в управлении Учреждением, осуществление общественного контроля, содействие педагогическому коллективу в достижении им высокого качества обучения и воспитания детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения

По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с №20 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 20 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с №20 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ д/с №20 основана на комплексно-

тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления образовательных результатов, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса и условий. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком Образовательной программы (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (финальная диагностика).

С 01.09.2023 г педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Н.А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ). Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения.

Результаты педагогического анализа в группах общеразвивающей направленности показывают преобладание детей с средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

С целью выявления подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе было проведена психолого-педагогическая диагностика. При обследовании были использованы методики:

Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду»

Тест школьной зрелости Кёрна – Йерасека

Методика «Шифровка» Д. Векслера.

Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежнова

Тест тревожности М. Дорки, Р. Тэммл, В. Амен

Анализируя результаты диагностики детей подготовительных групп видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, мышления,

зрительно – моторной координации, ориентировки в пространстве, и т.д. Основное количество старших дошкольников усваивает общеобразовательную дошкольную программу. Дети, испытывающие трудности в усвоении этой программы, это дети с ОВЗ – логопедической группы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с №20

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы по всем разделам. Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 20 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь логопедической группам получали 13 детей с ТНР

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение года воспитанники ДООУ под руководством педагогов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и краевого уровня, где становились победителями и призерами.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с №20 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №20 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) и ее

продолжительность в 2023 году соответствовало требованиям санитарного законодательства СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентировалось в зависимости от возраста воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 1,5 до 3 лет - 20 мин.

от 3 до 4 лет - 30 мин.

от 4 до 5 лет – 40 мин.

от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.

от 6 до 7 лет – 90 мин.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 10 мин.

от 3 до 4 лет - 15 мин.

от 4 до 5 лет – 20 мин.

от 5 до 6 лет - 25 мин.

от 6 до 7 лет – 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги МБДОУ д/с №20 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с №20 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с №20 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с №20 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с №20 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- 70% педагогов имеют квалификационные категории

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов

Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив педагогов МБДОУ д/с № 20 имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное образование - 6 чел.
- среднее профессиональное образование — 6 чел.

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория — 1 чел

Первая категория — 12 чел

Соответствие занимаемой должности — 3 чел.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ д/с №20 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги МБДОУ № 20 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения

VI. Характеристика предметно- развивающей среды

В Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно- эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована в соответствии с ФГОС ДО с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий.

Развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно-насыщенна, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения ипр., а также разнообразных материалов,

игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №20 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Имеются пособия по развитию ребенка по разным направлениям, оргтехника. Также в наличии современная литература в виде научных журналов и газет. Это позволяет отслеживать современные тенденции в воспитании детей. Вся литература соответствует требованиям ФГОС и регулярно обновляется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 6 ноутбуков,
- 1 мультимедийный проектор,
- 1 интерактивная доска,
- 4 принтера,
- 1 МФУ.

В учреждении активно используется мультимедийное оборудование в ходе реализации образовательной программы. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Подключения к Интернету имеют 3 ноутбука.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 95%

Обеспеченность спортивным инвентарем - 95%

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать – 95%

Вывод: в МБДОУ д/с № 20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №20 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- спортивный зал — 1;
- кабинет логопеда -1
- кабинет психолога - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- складские помещения -1

В 2024 году детский сад приобрел уличную физкультурную площадку», игровое оборудование на прогулочные участки

В 2024 году в ДОУ проведен капитальный ремонт системы внутреннего водоснабжения и внутренней канализации

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Организация питания

В МБДОУ д/с №20 созданы необходимые условия для организации полноценного и качественного питания детей.

Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и другими федеральными, региональными и

муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

В детском саду предоставляется четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

При организации питания администрация детского сада руководствуется примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей дошкольного возраста пищевых веществах и нормах питания согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Закупка пищевой продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В соответствии с санитарными требованиями в детском саду имеются производственные помещения для приема и хранения продуктов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №20 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ д/с №20 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности организацией, — 93 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ д/с №20 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме полного дня (10 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		119(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (70%)
с высшей категорией		1
первой категорией		12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с №20 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №20



С. Ю. Лиманская